

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2 «Способен применять технологические процессы
в профессиональной педагогической деятельности»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Технология и Дополнительное образование (Робототехника)»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-2 «Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» № 1	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности

2. Составляющие компетенции

Знать:

- традиционные, современные и перспективные технологические процессы, отраженные в программах и учебниках предметной области «Технология» (З.1);

Уметь:

- эксплуатировать учебное оборудование и создавать объекты труда с использованием изучаемых традиционных, современных и перспективных технологий (У.1);

Владеть:

- навыками по изготовлению объектов труда (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Теоретические основы по профилю подготовки Технология		
Модуль - Декоративно-прикладное творчество в предметной области «Технология»	3,4	З.1, У.1, В.1
Модуль - Основы теории решения изобретательских задач	8	З.1, У.1, В.1
Модуль - Основы творческо-конструкторской деятельности	10, 11	З.1, У.1, В.1
Дисциплины (модули) по выбору		
Конструкционные материалы	3	З.1, У.1, В.1
Текстильные материалы	3	З.1, У.1, В.1
Объекты технологических воздействий в предмете Технология	11	З.1, У.1, В.1
Основы обработки пищевых продуктов в предмете Технология	11	З.1, У.1, В.1

Элементы машиноведения в предмете Технология	11	3.1, У.1, В.1
Конструирование и моделирование одежды	11	3.1, У.1, В.1
Эксплуатация учебных станков и инструментов	9	3.1, У.1, В.1
Швейное оборудование	9	3.1, У.1, В.1
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	10-11	3.1, У.1, В.1
Основы дизайна и художественного конструирования в предмете Технология	10-11	3.1, У.1, В.1
Технологии обработки конструкционных материалов	4-9	3.1, У.1, В.1
Технологии швейных изделий	4-9	3.1, У.1, В.1
Практики		
Технологическая (проектно-технологическая) практика по технологии	4	3.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	9-10	3.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	11	3.1, У.1, В.1
Факультативы		
Обработка кожи и меха	9-10	3.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12	3.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	традиционные, современные и перспективные технологические процессы, отраженные в программах и учебниках предметной области «Технология»	1. Приводит примеры современных и перспективных направлений развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология». 2. Называет последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда. 3. Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	эксплуатировать учебное оборудование и создавать объекты труда с использованием изучаемых традиционных, современных и перспективных технологий	1. Организует и осуществляет эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда. 2. Планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособ-

		лений, машин, оборудования, электроприборов. 3. Изготавливает объекты труда в соответствии с технологическими процессами, предусмотренными программами дисциплин.
--	--	--

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	по изготовлению объектов труда	1. Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. 2. Организует деятельность по планированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Приводит примеры современных и перспективных направлений развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология».	Имеет довольно слабые общие представления о современных и перспективных направлениях развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области	Приводит примеры современных и перспективных направлений развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология» с помощью наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает о современных и перспективных направлениях развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология». В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Называет последовательность выполнения технологических	Имеет довольно слабые общие представления о последовательности	Называет последовательность выполнения технологических про-	Подробно и самостоятельно рассказывает о последовательности

	процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда.	ти выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда.	цессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда с помощью наводящих вопросов.	ти выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства.	Имеет довольно слабые общие представления о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства.	Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства с помощью наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
У.1	Организует и осуществляет эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и	Организует и осуществляет эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Демонстрирует ча	Организует и осуществляет эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Умеет применять	Организует и осуществляет эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда.

	требований охраны труда.	стичные умения без грубых ошибок	знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов.	Планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов с помощью преподавателя.	Планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	Подробно планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов. Ориентируется и применяет при решении конкретной технологической задачи.
	Изготавливает объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин.	Изготавливает объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин с помощью преподавателя.	Изготавливает объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	Изготавливает объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин. Ориентируется и применяет при решении конкретной технологической задачи.
В.1	Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов.	Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Демонстрирует владения отдельными технологиями и приемами	Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Владеет базовыми технологиями и приемами	Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Демонстрирует владения комплексом (системой) технологий и приемов на высоком уровне
	Организует деятельность по пла-	Организует деятельность по пла-	Организует деятельность по пла-	Организует деятельность по пла-

	нированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда	нированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда Демонстрирует владения отдельными технологиями и приемами	нированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда Владеет базовыми технологиями и приемами	нированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда Демонстрирует владения комплексом (системой) технологий и приемов на высоком уровне
--	--	---	--	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические основы по профилю подготовки Технология	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачеты, экзамены - защита сформированного портфолио Курсовая работа - защита
Конструкционные материалы	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет - Защита сформированного портфолио
Текстильные материалы	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Тест Отчет по практическим работам Вопросы к зачету
Объекты технологических воздействий в предмете Технология	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Основы обработки пищевых продуктов в предмете Технология	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Элементы машиноведения в предмете Технология	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Конструирование и моделирование одежды	З.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Тесты, контрольные задания, портфолио, вопросы к

			экзамену
Эксплуатация учебных станков и инструментов	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио
Швейное оборудование	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Тест Отчеты по практическим работам Вопросы к зачету с оценкой
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Основы дизайна и художественного конструирования в предмете Технология	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Тесты, творческое задание, портфолио, вопросы к экзамену
Технологии обработки конструкционных материалов	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио
Технологии швейных изделий	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Тест Вопросы к зачету с оценкой Портфолио
Технологическая (проектно-технологическая) практика по технологии	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио
Обработка кожи и меха	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет - Защита сформированного портфолио

Государственная итоговая аттестация Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой изобразительного искусства,
технологии и дизайна



Мамырина Н.С.